

En acción

PARTE
A

Comprensión del diálogo

For Activities 1–2, refer to the dialog on pages 30–31.



Alma



Francisco



David



Arturo



Sr. Estrada

1 ¿Quién?

Escuchar ¿Quién habla: Alma, Francisco o el señor Estrada? (Hint: Say who speaks.)

- «Soy tu vecina. Ésa es mi casa.»
- «Nosotros somos de muchos lugares.»
- «A Arturo le gusta mucho correr.»
- «Si es lunes, estoy terrible.»
- «Este concurso es muy interesante.»

2 ¿Cierto o falso?

Escuchar ¿Es cierto o falso? Si es falso, di lo que es cierto. (Hint: True or false? If it is false, say what is true.)

- Alma es de San Antonio.
- Francisco es el vecino de Arturo.
- David no es de Miami.
- Francisco dice: «Me gusta correr.»
- Francisco dice que el concurso es interesante.
- El señor Estrada está muy bien.

3 ¿Quién es?

Hablar Describe a las personas de la comunidad: **una chica, un chico, un muchacho, un hombre o una mujer.** (Hint: Describe the people from the community.)



modelo

Es **un hombre.**

1.



2.



3.



4.



5.



También se dice

There are different ways to say *boy* and *girl* in Spanish.

- **chaval(a):** Spain
- **chavo(a):** Mexico
- **chico(a):** many countries
- **joven:** many countries
- **muchacho(a):** many countries
- **niño(a):** many countries
- **pibe(a):** Argentina

4 ¿Qué son?

Leer ¿Qué es cada persona de la comunidad de Alma: **estudiante, señora, maestra, mujer, doctora, policía o chica?** (Hint: Say who each person from Alma's community is.)



modelo
La **mujer** es doctora.



1. La mujer es la ____ Durán.
2. La ____ es una vecina.
3. La señorita Galdós es ____.
4. El señor Durán es ____.
5. La muchacha es ____.
6. La mujer es ____.




5 ¿Quiénes son?

Escribir Escribe quién es y dónde vive.
(Hint: Write who each one is and where he or she lives.)



modelo
la señorita Álvarez: 
La señorita Álvarez es maestra.
Vive en un apartamento.



1.  el señor Gómez:
2. Alma: 
3. la señora García: 

Objectives for Activities 6–19

- Greet others
- Introduce others
- Say where people are from
- Express likes

GRAMÁTICA Familiar and Formal Greetings

There are different ways to say *How are you?* in Spanish.

Familiar:

Mr. Estrada greets Alma by saying:

—¡Alma!

¿Cómo estás hoy?

Alma! **How are you** today?

¿Cómo estás? is a familiar greeting.

- Use with:
- a friend
 - a family member
 - someone younger

Another familiar greeting: **¿Qué tal?**

Tú is a familiar way to say *you*.

Formal:

If Alma had spoken first, she might have said:

—¡Señor Estrada!

¿Cómo está usted?

Mr. Estrada! **How are you?**

¿Cómo está usted? is a formal greeting.

- Use with:
- a person you don't know
 - someone older
 - someone for whom you want to show respect

Usted is a formal way to say *you*.



Practice:

Actividades

- 6 7 8

Más práctica *cuaderno p. 13*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 11*



Online Workbook
CLASSZONE.COM

6 ¿Quién dice qué?

Hablar ¿Quién habla? Trabaja con otro(a) estudiante para practicar las conversaciones.

(Hint: Who is speaking? Work with another student to practice the conversations.)

- | | |
|--|---|
| 1. Francisco y Arturo | a. —¿Cómo está usted?
—Muy bien, ¿y tú? |
| 2. Alma y el señor Estrada | b. —¿Qué tal?
—Regular. ¿Y tú? |
| 3. David y el señor García | c. —¿Cómo está usted?
—Bien, ¿y usted? |
| 4. el señor Estrada y la señora García | d. —¿Cómo estás, papá?
—Muy bien, ¿y tú? |

7 ¿Cómo estás? o ¿Cómo está usted?

Hablar/Escribir Pregúntale a cada persona cómo está. (Hint: Ask each person how he or she is.)

modelo

Juan

¿Cómo estás, Juan?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Antonio | 5. Luisa |
| 2. señorita Díaz | 6. señora Ramos |
| 3. Felipe | 7. Paquita |
| 4. señor Castro | 8. doctora Flores |

8 ¿Tú o usted?



Hablar Practica los saludos con otro(a) estudiante. Cambien de papel.
(Hint: Practice the greetings with another student. Change roles.)

STRATEGY: SPEAKING

Practice To become a good speaker, practice aloud—to yourself and with a partner. When talking with a partner, make it sound like a real conversation. Soon you'll be a good speaker of Spanish.

modelo

Juan—señor Álvarez

Juan: *¿Cómo está usted, señor Álvarez?*

Sr. Álvarez: *Bien, gracias, ¿y tú, Juan?*

Juan: *Regular.*

1. Pablo—Felipe
2. señora Ruiz—señor Muñoz
3. Francisco—señor Fernández
4. Juan—Julia
5. señora Campos—Susana
6. doctor Galindo—Pedro
7. Paulina—Ricardo
8. profesor Romero—Eva

GRAMÁTICA

Describing People: Subject Pronouns and the Verb *ser*

To discuss people in Spanish, you will often use **subject pronouns**. When you want to describe a person or explain who he or she is, use the verb ***ser***.



When Alma introduces Francisco to Arturo, she uses a **subject pronoun** with ***ser***.

—**Él es** mi vecino.
He is my neighbor.

Francisco uses other examples.

—**Nosotros somos** de muchos lugares.
We are from many places.

—**Yo soy** de Puerto Rico.
I am from Puerto Rico.

Singular

yo soy

I am

tú eres

you are

usted es

you are

él, ella es

he, she is

Plural

nosotros(as) somos

we are

vosotros(as) sois

you are

ustedes son

you are

ellos(as) son

they are

familiar

formal

Vosotros(as) is only used in Spain.

Ustedes is formal in Spain; formal and familiar in Latin America.

If Alma were to say that someone is a neighbor, she would say:

—**Él es un** vecino.

However, if she were to say that someone is a policeman, she would say:

—**Él es** policía.

The word **un** or **una** does not appear before a profession.

Practice:

Actividades

9 10 11 12

Más práctica *cuaderno p. 14*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 12*



Online Workbook
 CLASSZONE.COM

9 ¡Describelos!

Leer Explica quién es cada persona de la comunidad. Usa cada pronombre sólo una vez. (*Hint: Explain who each person from the community is. Use each pronoun only once.*)

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1. _____ eres doctora. | a. yo |
| 2. _____ somos amigas. | b. tú |
| 3. _____ es doctor. | c. usted |
| 4. _____ son amigas. | d. él |
| 5. _____ somos estudiantes. | e. ella |
| 6. _____ son amigos. | f. nosotros |
| 7. _____ es maestra. | g. nosotras |
| 8. _____ soy estudiante. | h. ustedes |
| 9. _____ son maestros. | i. ellos |
| 10. _____ es policía. | j. ellas |

10 ¡Escucha! ¿Quién es?



Escuchar Escoge la oración correcta para indicar quién es la persona. (*Hint: Choose the correct sentence to indicate who the person is.*)

- a. Ella se llama Francisca.
b. Él se llama Francisco.
- a. Ellas son policías.
b. Ellos son policías.
- a. A él le gusta correr.
b. A ella le gusta correr.
- a. Ella no está bien.
b. Él no está bien.
- a. Ellos son estudiantes.
b. Ellas son estudiantes.

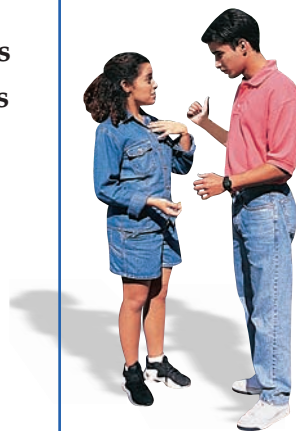
11 ¿Quién es Francisco?

Hablar/Escribir Explica quiénes son las personas. (*Hint: Explain who the people are.*)

modelo

Francisco: estudiante

Él es **Francisco**. Es **estudiante**.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- Francisco y Alma: amigos
- la señora García: doctora
- el señor Gómez: policía
- Arturo: un amigo
- Alma: estudiante
- la señora Díaz y la señora Castro: maestras

12 Yo soy...

Escribir Decide la profesión de las personas de tu comunidad. Escribe cinco oraciones.

(Hint: Decide the profession of the people in your community. Write five sentences.)

modelo

Ella es doctora.

Nota: Gramática

To make a noun plural, add **-s** if it ends in a vowel, **-es** if it ends in a consonant: amigas, doctores.

1	2	3
yo él nosotros ellas tú ella ellos ustedes	eres soy somos es son	¿?



Nota cultural

Spanish is the native language of about half the residents of Miami. Cubans are the majority group within Spanish-speaking Miami, but there are people from all over the Spanish-speaking world here. When in Miami, you can use your Spanish to make new friends from all over the world without leaving the United States!



More Practice: Más comunicación p. R1

GRAMÁTICA Using ser de to Express Origin

To say where a person is from use: **ser + de + place**



—David **es de** San Antonio.

—Papá **es de** México.

Francisco says:

—Nosotros **somos de** muchos lugares.

We **are from** many places.

—Mamá **es de** Puerto Rico.

—Yo **soy de** Puerto Rico.



Practice:

Actividades

13 14 15

Más práctica *cuaderno p. 15*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 13*



Online Workbook
CLASSZONE.COM

13 ¿De dónde son?

Hablar/Escribir ¿De dónde son los estudiantes de intercambio? (*Hint: Where are the exchange students from?*)

modelo

Elena / Argentina

Elena es de Argentina.

1. Carlos / España
2. tú / Panamá
3. Luisa / Colombia
4. nosotros / México
5. Ana y Felipe / Bolivia
6. Rita / Argentina
7. ellos / Chile
8. Carmen y yo / Costa Rica
9. ella / Miami
10. él / Los Ángeles

14 ¡Son de muchos lugares!



Hablar Estás en una comunidad nueva. Pregúntale a otro(a) estudiante de dónde son las personas. Cambien de papel. (*Hint: You are in a new community. Ask another student where the people are from. Change roles.*)

modelo

Ana: México

Estudiante A: ¿De dónde es Ana?

Estudiante B: Ella es de México.

los policías: Chile

Estudiante B: ¿De dónde son los policías?

Estudiante A: Ellos son de Chile.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. los muchachos: Bolivia | 6. las mujeres: Panamá |
| 2. la muchacha: Perú | 7. Paco: Bolivia |
| 3. Elena: Los Ángeles | 8. las estudiantes: San Antonio |
| 4. Luisa: Ecuador | 9. Inés: Colombia |
| 5. Ramón: Estados Unidos | 10. los hombres: Argentina |



Nota cultural

Spanish influences are seen in Miami's architecture. The tower of this hotel was modeled after La Giralda, part of the cathedral in Sevilla, Spain.



15 ¡Somos de lugares diferentes!



Hablar/Escribir Imagínate que eres de otro lugar. Pregúntales a otros estudiantes de dónde son. Escribe una lista. (*Hint: Imagine you are from another place. Ask other students where they are from. Write a list.*)

modelo

Tú: ¿De dónde eres, Juan?

Juan: Soy de San Francisco.

Nombre	Es de...
1. Juan	San Francisco
2.	
3.	
4.	
5.	

GRAMÁTICA

Using Verbs to Talk About What You Like to Do

When you want to talk about what you like to do, use the phrase:

Me gusta + *infinitive*

The *infinitive* is the basic form of a verb.



Other helpful phrases to talk about what people like:

Te gusta correr. *You like to run.*

Le gusta correr. *He/She likes to run.*

¿Te gusta correr? *Do you like to run?*

¿Le gusta correr? *Does he/she like to run?*

Arturo would say: **—Me gusta correr.**
I like to run.

To say someone doesn't like something, use **no** before the phrase.

—No me gusta correr.

I don't like to run.

Practice:

16 17 18

Más práctica *cuaderno p. 16*
Para hispanohablantes
cuaderno p. 14



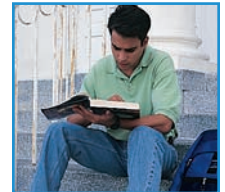
Online Workbook
CLASSZONE.COM

Vocabulario

Infinitives



bailar



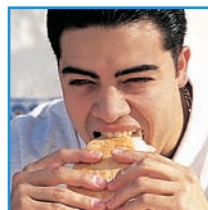
leer



cantar



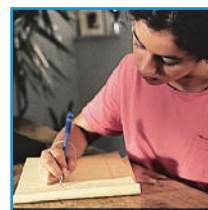
nadar



comer



patinar



escribir



trabajar

¿Qué te gusta?

16 Le gusta...

Hablar/Escribir Explica lo que le gusta o no le gusta hacer a cada persona. (*Hint: Explain what each person likes or doesn't like to do.*)

modelo

Marisol: correr (sí) tú: trabajar (no)

Le gusta **correr.** **No te gusta trabajar.**

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Mario: comer (sí) | 6. Elena: bailar (no) |
| 2. tú: escribir (no) | 7. tú: leer (sí) |
| 3. Susana: patinar (no) | 8. yo: trabajar (sí) |
| 4. yo: cantar (sí) | 9. ella: nadar (no) |
| 5. él: nadar (sí) | 10. tú: bailar (sí) |

17 Preferencias

Hablar Pregúntale a otro(a) estudiante qué le gusta hacer. Cambien de papel. (*Hint: Ask another student what he or she likes to do. Change roles.*)



modelo

Estudiante A: ¿Te gusta patinar?

Estudiante B: Sí, me gusta **patinar**.

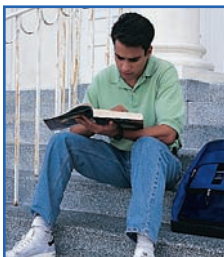
Estudiante A PREGUNTAS

¿Te gusta...?

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Estudiante B RESPUESTAS

Sí, me gusta...

No, no me gusta...

18 Me gusta

Hablar/Escribir Explica lo que te gusta y lo que no te gusta hacer. (*Hint: Explain what you like and don't like to do.*)

modelo

escribir

Me gusta **escribir**.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. cantar | 6. correr |
| 2. trabajar | 7. bailar |
| 3. patinar | 8. leer |
| 4. comer | 9. escribir |
| 5. nadar | 10. hablar |



Apoyo para estudiar

Cracking the language code

Spanish is not translated English. Spanish has its own way of expressing ideas. Grammar is the rules for putting words together in order to make sense. How many expressions can you find where Spanish and English express the same idea differently? Think about these when practicing so you prepare yourself for real communication. Read Spanish examples carefully. Read English equivalents when you need help.

Activities 20–21 bring together all concepts presented.

19 Presentaciones

Hablar Trabaja en un grupo de tres. Tus amigos no se conocen. Preséntalos. (*Hint: Work in a group of three. Your friends don't know each other. Introduce them.*)

modelo

señor Estrada–David

Tú: Señor Estrada, le presento a mi amigo, David.

Señor Estrada: Mucho gusto, David.

David: Igualmente, señor Estrada.

Nota: Vocabulario

To make a formal introduction, use **Le presento a...**

To make a familiar introduction, use **Te presento a...**

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Alma–Jorge | 5. señor Gómez–Carlos |
| 2. señora Delgado–Emilio | 6. Diana–Timoteo |
| 3. señora Blanco–Marcos | 7. Arturo–David |
| 4. señorita Álvarez–Manuel | 8. Mónica–Carlos |

Pronunciación

Refrán

Pronunciación de las vocales The vowels a, e, i, o, u are always pronounced the same way. One word in Spanish that uses all the vowels is the word for the animal known as a bat. It is **murciélago**.

Try to pronounce it.

Here is a popular nonsense rhyme that children use when playing games. It is the Spanish version of “Eeny, meeny, miney, moe.”

Use it to practice vowels.

Tin, marín
de dos Pingüés
cúcara, mácara
títtere, fue.



20 ¡Un nuevo amigo!

Escuchar Escucha lo que dice tu nuevo amigo. Contesta las preguntas. (*Hint: Listen to what your new friend says. Answer the questions.*)

- ¿Cómo se llama el chico?
 - Ángel
 - Enrique
- ¿De dónde es?
 - Los Ángeles
 - Miami
- ¿Cómo está hoy?
 - Muy bien.
 - Bien.
- ¿Qué le gusta hacer?
 - bailar y patinar
 - bailar y cantar
- ¿Le gusta trabajar?
 - sí
 - no

21 ¿Quién eres tú?

Escribir Escribe algo de ti. (*Hint: Write about yourself.*)

modelo

¡Hola! Me llamo Elena. Yo soy de Miami. Vivo en un apartamento. Me gusta leer, bailar y cantar.

Nota: Vocabulario

To say what kind of home you live in, use the phrase **Vivo en...**

More Practice:

Más comunicación p. R1

 **Online Workbook**
CLASSZONE.COM