

Objectives for Activities 3–5

- Describe family
- Talk about birthdays

En acción

PARTE
A

Comprensión del diálogo

For Activities 1–2, refer to the dialog on pages 74–75.



Javier



Verónica



Yolanda



Andrés

1 ¿Quién es?

Escuchar ¿Quién es cada persona? (*Hint: Who is each person?*)

1. Le gusta pintar murales.
2. Es muy atlética.
3. Tiene siete años.
4. Es la tía de Francisco.
5. Tiene quince años.

2 ¿Cierto o falso?

Escuchar ¿Es cierto o falso? Si es falso, di lo que es cierto. (*Hint: True or false? If it is false, say what is true.*)

1. Javier es el tío de Andrés.
2. Verónica es la prima de Francisco.
3. Andrés es el hermano mayor de Verónica.
4. Yolanda es la abuela de Javier.
5. Verónica y Andrés son los hijos de Javier y Yolanda.

3 La familia

Leer Explica quiénes son los miembros de la familia de Francisco, usando la palabra correcta: **abuelos, primo, prima, hermano, tía, tío, tíos, madre, padre, padres.** (*Hint: Explain who the members of Francisco's family are.*)

1. Verónica es la _____ de Francisco.
2. Yolanda y Javier son los _____ de él.
3. David es su _____.
4. Andrés es su _____.
5. Juan y Anita son sus _____.
6. Los señores García mayores son sus _____.
7. Anita es su _____.
8. Yolanda es su _____.
9. Javier es su _____.
10. Juan es su _____.



También se dice

Alma says **¡Qué chévere!** in the dialog. There are many ways to say *How awesome!* in Spanish.

- **¡Qué bárbaro!:** Argentina
- **¡Qué guay!:** Spain
- **¡Qué buena nota!:** Ecuador
- **¡Qué padre!:** Mexico

4 ¿Cómo son? ♻️

Hablar/Escribir Describe a las personas de Los Ángeles. (*Hint: Describe the people from Los Angeles.*)



modelo

Francisco

Francisco es alto, delgado y moreno. Es joven y simpático. Tiene el pelo corto.



1. Andrés



2. Verónica



3. Rafael



4. el abuelo

5. la abuela



6. Yolanda 7. Javier

5 ¡Una familia simpática!

Leer Describe a la familia de Verónica, usando los padres, el cumpleaños, la hermana, los hijos, el hermano, la familia, mayor, quince, los abuelos o menor.

(*Hint: Describe Veronica's family.*)



1. ____ García es pequeña.
2. Los señores García son ____ de Verónica.
3. Verónica es ____ de Andrés.
4. Ella es la hermana ____.
5. Yolanda y Javier son ____ de Andrés.
6. Andrés es ____ de Verónica.
7. Él es el hermano ____ de ella.
8. Verónica y Andrés son ____ de Yolanda y Javier.
9. Hoy es ____ de Verónica.
10. Ella tiene ____ años.

Práctica: gramática y vocabulario

Objectives for Activities 6–18

- Describe family
- Ask and tell ages
- Express possession
- Give dates
- Talk about birthdays

GRAMÁTICA Saying What You Have: The Verb **tener**

When you want to talk about what you have, use the verb **tener**.



yo	tengo	nosotros(as)	tenemos
tú	 tienes	vosotros(as)	tenéis
usted, él, ella	 tiene	ustedes, ellos(as)	 tienen

Francisco says:

—¡Sólo **tengo** diez días más!
I have only ten more days!

Tener is also used to talk about how old a person is.

—¿**Cuántos años tiene** Verónica?
How old is Veronica?

—**Tiene** quince años.
She is fifteen years old.

Practice:

Actividades

- 6 7 8 9

Más práctica *cuaderno p. 29*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 27*



Online Workbook
CLASSZONE.COM

6 ¡Unas familias interesantes!

Hablar Explica cómo son los miembros de las familias de estas personas. (*Hint: Explain what the family members of these people are like.*)

modelo

ella: *hermana / inteligente* **Ella tiene una hermana inteligente.**

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Paco: prima / cómico(a) | 6. nosotros: padres / ¿? |
| 2. Alma: hermana / trabajador(a) | 7. yo: tío / ¿? |
| 3. Verónica: tía / bonito(a) | 8. mi familia y yo: abuelos / ¿? |
| 4. los señores García: hijo / activo(a) | 9. tú: hermano(a) / ¿? |
| 5. Verónica y Andrés: primos / aburrido(a) | 10. yo: familia / ¿? |



Nota cultural

The oldest house currently standing in Los Angeles is the Avila Adobe, located on Olvera Street, in the city's historic center. It was built as a home for the rancher Francisco Abela in 1818, a time when California was part of Mexico, not the United States!



7 ¿Qué edad?

Escribir Explica cuántos años tiene cada persona. (*Hint: Explain how old each person is.*)

modelo

la abuela: 70 **La abuela tiene setenta años.**

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Andrés: 7 | 4. yo: ¿? |
| 2. Verónica: 15 | 5. mis padres: ¿? |
| 3. Javier: 39 | 6. mi amigo(a): ¿? |

Vocabulario

Los números de 11 a 100

11 once	25 veinticinco
12 doce	26 veintiséis
13 trece	27 veintisiete
14 catorce	28 veintiocho
15 quince	29 veintinueve
16 dieciséis	30 treinta
17 diecisiete	31 treinta y uno
18 dieciocho	40 cuarenta
19 diecinueve	50 cincuenta
20 veinte	60 sesenta
21 veintiuno	70 setenta
22 veintidós	80 ochenta
23 veintitrés	90 noventa
24 veinticuatro	100 cien

For 21, 31, and so on, use **veintiún, treinta y un**, and so on before a masculine noun and **veintiuna, treinta y una**, and so on before a feminine noun.

Tengo **veintiún** años. Tienes **treinta y una** camisetas.

¿Cuántos años tienes?

8 La familia de Antonio



Escuchar Lee las preguntas. Luego, escucha lo que dice Antonio de su familia. Escoge la respuesta correcta. (*Hint: Listen to what Antonio says about his family. Then answer the questions.*)

- ¿Cómo se llama el hermano menor de Antonio?
a. Alberto b. Andrés
- ¿Cuántos años tiene Andrés?
a. 8 b. 17
- ¿Quién es Luisa?
a. su madre b. su hermana
- ¿Quiénes son Rosa y Alberto?
a. sus abuelos b. sus padres
- ¿Cómo son Marta y Rafael?
a. viejos y divertidos b. jóvenes y divertidos

9 ¿Cuántos años?



Hablar Pregúntale a otro(a) estudiante cuántos años tiene cada persona. (*Hint: Ask another student how old each person is.*)

modelo

tu madre

Estudiante A: ¿Cuántos años tiene **tu madre**?

Estudiante B: Tiene **cuarenta años**.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. tu padre | 4. tu tío(a) |
| 2. tú | 5. tu amigo(a) |
| 3. tu abuelo(a) | 6. tu madre |

More Practice: Más comunicación p. R3

GRAMÁTICA Expressing Possession Using **de**

In English, you express possession by adding 's to the **noun** that refers to the possessor. In Spanish, you use the preposition **de** to refer to the **possessor**.

el hermano **de** **papá**
Dad's brother



los hijos **de** **Javier**
Javier's children



Practice:

Actividades
10 11 12

Más práctica *cuaderno p. 30*
Para hispanohablantes *cuaderno p. 28*

 **Online Workbook**
CLASSZONE.COM

10 La ropa de... 

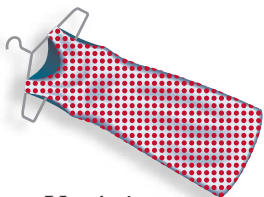
Hablar Cada persona escoge su ropa para una fiesta. Di de quién es cada cosa. (*Hint: Everyone is choosing clothing for a party. Say whose each item is.*)



Andrés

modelo

Es **la** *camisa* de Andrés.



1. Verónica



2. Javier



3. Juan



4. Anita



5. Yolanda



6. David



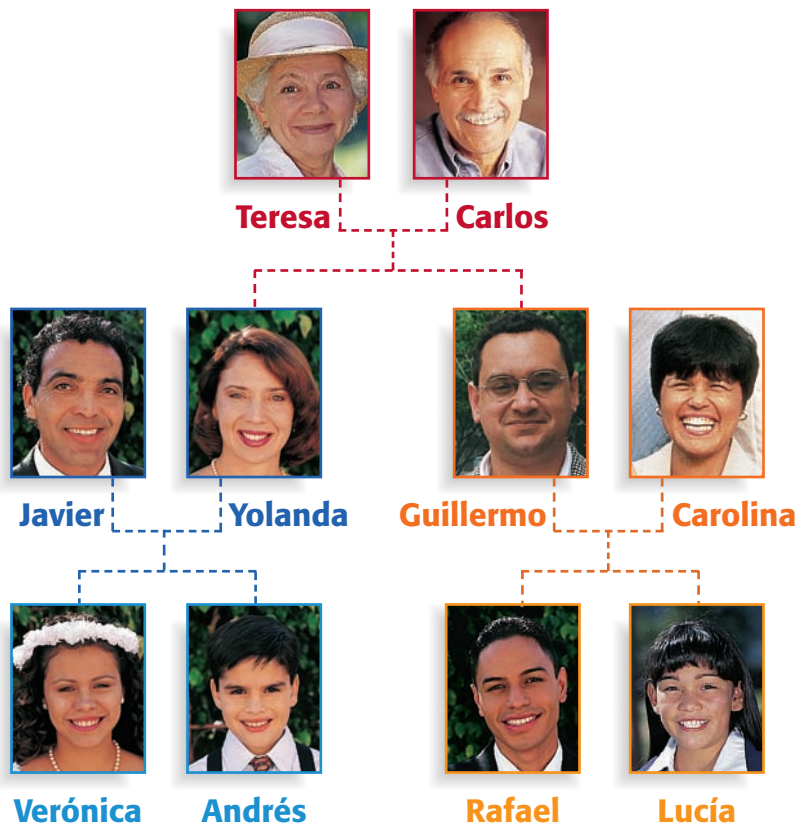
Nota cultural

The early Spanish settlers of Los Angeles developed land into ranches, or **haciendas**. The names of many **haciendas** have survived as street names, such as **Los Feliz**, **Verdugos**, and **Sepúlveda**.



11 La familia de Rafael Ramos

Hablar/Escribir Explica la relación entre las personas.
(Hint: Explain the relationship between the people.)



modelo

Teresa-Rafael y Lucía

Teresa es la abuela de Rafael y Lucía.

1. Carolina-Andrés
2. Carlos-Yolanda y Guillermo
3. Lucía-Verónica
4. Rafael-Lucía
5. Teresa y Carlos-Rafael y Lucía

Javier y Yolanda-Rafael

Javier y Yolanda son los tíos de Rafael.

6. Rafael y Lucía-Guillermo y Carolina
7. Guillermo y Carolina-Rafael y Lucía
8. Rafael y Lucía-Andrés y Verónica

12 ¿De quién es?



STRATEGY: SPEAKING

Rehearse Practicing with a partner is a rehearsal for real conversation, so make the most of it. Think of real situations where you can use what you are practicing, such as asking about what people in the class are wearing.

Hablar Trabaja con otro(a) estudiante para explicar de quién es la ropa. Cambien de papel. (Hint: Work with another person to explain whose clothing it is. Change roles.)

modelo

Estudiante A: *¿De quién es la chaqueta?*

Estudiante B: *Es de Francisco.*

Nota: Vocabulario

Use the expression **¿De quién es...?** to ask who owns something. To answer, use **Es de...**

1. falda: Verónica
2. vestido: Anita
3. suéter: Andrés
4. camiseta: Javier
5. blusa: la abuela
6. ¿?

GRAMÁTICA Expressing Possession: Possessive Adjectives

Possessive adjectives tell you who owns something or describe a relationship between people or things. In Spanish, possessive adjectives agree in number with the nouns they describe.

Singular Possessive Adjectives

mi <i>my</i>	nuestro(a) <i>our</i>
tu <i>your (familiar)</i>	vuestro(a) <i>your (familiar)</i>
su <i>your</i>	su <i>your</i>
su <i>his, her, its</i>	su <i>their</i>

Plural Possessive Adjectives

mis <i>my</i>	nuestros(as) <i>our</i>
tus <i>your (familiar)</i>	vuestros(as) <i>your (familiar)</i>
sus <i>your</i>	sus <i>your</i>
sus <i>his, her, its</i>	sus <i>their</i>

Francisco would say: —Es **mi** tío.
He is my uncle.



—Son **mis** abuelos.
They are my grandparents.



The adjectives **nuestro(a)** and **vuestro(a)** must also agree in gender with the nouns they describe.

nuestro abuelo
nuestra abuela

nuestros abuelos
nuestras abuelas

If you need to emphasize, substitute the adjective with:

de + **pronoun** or the person's name

This also helps to clarify the meaning of **su** and **sus**.

Es **su** tío. Es el tío **de** él.

- de** usted, él, ella
- de** nosotros(as)
- de** vosotros(as)
- de** ustedes, ellos(as)

Practice:

Actividades
13 14 15

Más práctica *cuaderno p. 31*
Para hispanohablantes *cuaderno p. 29*

Online Workbook
CLASSZONE.COM

13 ¿De quién es la ropa?



Hablar Ves mucha ropa. No sabes de quién es. Pregúntale a otro(a) estudiante si es de él o ella. Cambien de papel.

(*Hint: You see some clothing. You don't know whose it is. Ask another student if it's his or hers. Change roles.*)

modelo

chaqueta (no)

Estudiante A: ¿Es tu chaqueta?

Estudiante B: No, no es mi chaqueta.

- | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|
| 1. suéter (sí) | 5. zapatos (sí) | 8. calcetines (sí) |
| 2. camisas (sí) | 6. falda (no) | 9. vestido (no) |
| 3. blusa (no) | 7. camiseta (no) | 10. jeans (sí) |
| 4. pantalones (no) | | |

14 ¿Quiénes son?



Hablar Estás en la casa de tus amigos para una fiesta. Pregúntale a uno de ellos quién es cada persona. Cambien de papel. (*Hint: You're at your friends' house for a party. Ask one of them who everyone is. Change roles.*)

modelo

abuelo

abuelos

Estudiante A: ¿Quién es?

Estudiante B: ¿Quiénes son?

Estudiante B: Es nuestro abuelo.

Estudiante A: Son nuestros abuelos.

Nota: Vocabulario

When you want to ask who a person is, use the expression **¿Quién es?** When you want to ask who several people are, use **¿Quiénes son?**

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| 1. tía | 5. tío | 8. vecinos |
| 2. primo | 6. primas | 9. vecina |
| 3. hermanas | 7. abuela | 10. hermano |
| 4. padres | | |

15 ¿De quién es la camisa?



Hablar En tu casa tienes ropa de muchas personas. Otro(a) estudiante te pregunta de quién es. (*Hint: You have many people's clothes in your house. Another student asks you whose they are.*)

modelo

camisa / tu hermano

Estudiante: ¿La camisa es de tu hermano?

Tú: Sí, es su camisa.

- pantalones / David
- vestido / tu tía
- blusas / ellas
- calcetines / tu padre
- falda / tu abuela
- chaquetas / tus abuelos
- zapatos / Susana
- camisetas / Rafael

Juego

Marco tiene un hermano. José tiene un año. El hermano de Marco se llama José. ¿Cuántos años tiene el hermano de Marco?



16 En la clase

Hablar/Escribir Explica cuántas personas de cada tipo hay en la clase. (*Hint: Explain how many of each type of person there are in the class.*)

Nota: Vocabulario

The word **hay** is used to mean *there is* or *there are*.

Hay muchos murales en la ciudad de Los Ángeles.

There are many murals in the city of Los Angeles.

Hay un concurso muy interesante.

There is a very interesting contest.

To say that there are none, use

No hay...

1. chicas castañas
2. chicos castaños
3. chicos rubios
4. chicas rubias
5. chicos morenos
6. chicas morenas
7. chicos pelirrojos
8. chicas pelirrojas
9. chicos
10. maestros



Nota cultural

In Spanish-speaking countries, the date is written with the number of the day first, then the number of the month.

el dos de mayo = 2/5

GRAMÁTICA Giving Dates: Day and Month

When you want to give the date, use the following phrase:

Es el + number + de + month.



—¿Cuál es la fecha de hoy?
What is the date today?

—Hoy **es el once de** noviembre.
Today is the eleventh of November.

Notice that the names of months are not capitalized in Spanish.

In Spanish, the only date that does not follow this pattern is the first of the month.

Es el primero de noviembre.
It is November first.

Practice:
Actividades
17 18

Más práctica
cuaderno p. 32
Para hispanohablantes
cuaderno p. 30

Online Workbook
CLASSZONE.COM

Vocabulario

Los meses del año

enero 	febrero 	marzo 	abril
mayo 	junio	julio 	agosto
septiembre	octubre 	noviembre 	diciembre

¿Cuál es tu mes favorito?

Activities 19–20 bring together all concepts presented.

17 La familia de Francisco

Escribir Explica cuándo son los cumpleaños. (*Hint: Explain when their birthdays are.*)

modelo

Francisco: 15/3

El cumpleaños de Francisco es el quince de marzo.

1. Alma: 4/1
2. Verónica: 22/10
3. Andrés: 5/5
4. la abuela: 23/7
5. yo: ¿?
6. mi madre: ¿?
7. mi padre: ¿?
8. mi amigo(a): ¿?

18 ¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños?



Hablar Pregúntales a otros estudiantes la fecha de su cumpleaños. ¿Cuántos cumpleaños hay en cada mes? (*Hint: Ask other students their birthdays. How many are in each month?*)

Nombre	Su cumpleaños es
Ramón	el 13 de junio

19 ¿Cuál es la respuesta?



Escuchar Escoge la respuesta correcta. (*Hint: Choose the correct answer.*)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. a. Tiene cinco años. | 3. a. Soy policía. |
| b. Tiene setenta años. | b. Soy estudiante. |
| c. Tiene veinte años. | c. Soy maestro. |
| 2. a. Son viejas. | 4. a. Llevo un suéter. |
| b. Son grandes. | b. Llevo una camiseta. |
| c. Son jóvenes. | c. Llevo una chaqueta. |

20 Mi madre

Escribir Describe a un miembro de tu familia. (*Hint: Describe a family member.*)

modelo

Mi madre se llama Elena. Es alta y castaña. Tiene los ojos verdes. Le gusta cantar y leer. Es muy inteligente. Tiene cuarenta años. Su cumpleaños es el cuatro de mayo.



More Practice: Más comunicación p. R3

Online Workbook
CLASSZONE.COM

Pronunciación



Trabalenguas

Pronunciación de la m y la n The letters m and n are pronounced in Spanish just as they are in English. Try the following tongue twisters.

Nueve nenes nadan.

Mi mamá me mima.

