Guía de estudio – Unidad 2- etapa 3:

Español 1 -- 7mo grado *Profe Mejía*

MIS ACTIVIDADES



VOCABULARIO

DISCUTIENDO PLANES	DISCUSSING PLANS:	REPASO DE VERBOS	VERB REVIEW
después de la escuela	After-school	(actividades)	(activities)
<i>ir + a</i> + infinitive	To be going to (verb)		
		Abrir	
Andar en bicicleta		Aprender	
Montar en	To ride on	beber	
caminar con el perro		completar	
comer chicharrones		comprender	
hacer ejercicio		hacer	To make, to do
Mandar una carta	To send a letter	Mirar	
Ver la televisión.	To watch TV	ver	
Pasar un rato con	To spend time with ,,,	recibir	
Tocar el piano		compartir	
Tocar la guitarra		Vivir	
		Comprar	
cuidar (a)		Vender	
el animal		Tomar	
mi hermano (a)	Take care of my bro/sis	Pasear	to go for a walk
el pájaro		visitar (a)	
el pez		Pintar	
Leer	To read	Desayunar	To eat breakfast
la novela		Almorzar	
el periódico		Cenar	
el poema			
la poesía		EXPRESIONES:	Expressions
la revista		tener hambre	to be hungry
Preparar	To prepare	tener sed	to be thirsty
La comida	The food, a meal		
El desayuno		Secuencia de Eventos	Sequencing events
El almuerzo		antes (de)	
La cena	Supper, dinner	después (de)	after, afterward
		entonces	then, so
Conocer a alguien	to know someone	por fin	
		primero	
		luego	Then, next
Review all other verbs	from previous lists	Por último	Lastly

¿Adónde? ¿Dónde? ¿Dénde? ¿De dónde? ¿Cómo? ¿Cuálr? ¿Cuáles? ¿Cuáles? ¿Cuándo? ¿Cuándo? ¿Cuándo? ¡Aguén? ¿Qué? ¡Aguén? ¿Quén? ¿Quénes? (pl) ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuánto? ¿Cu	Haciendo preguntas	Asking questions	LUGARES	PLACES
¿De dónde? ¿Cómo? ¿Cúai? ¿Cuále? ¿Cuáles? ¿Cuáles? ¿Cuándo? ¡Cuándo? ¡Cuánto? ¡Cuánt	¿Adónde?		El museo	
¿Coúnico? ¿Cuáles? ¿Cuándo? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Qué? ¿Qué? ¿Qué? ¿Qué la oficina ¿Qué la oficina ¿Cuántos? ¿Cuántos? ¿Cuántos? ¿Cuántas? ¿Cuántos? ¿Cu	¿Dónde?		El parque	
¿Cuále? ¿Cuándo? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Quién? ¿Quién? ¿Quiénes? (pl) ¿Quiénes? (pl) ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Quiénes? (pl) ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿De qué? ¿A quiéne? ¿A quiéne? ¿A quiéne? ¿Mhom pl ¿Con quién? ¿Con quién? ¿With whom ¿Con quiénes? ¿Whose ¿I trabajo ¿De quiénes? ¿Whose El trabajo ¿De quiénes? Whose Pl ¿De quiénes? Whoy= for what purpose OTRAS PALABRAS More words Cada Each, every Con razón La gente El problema La gente El problema La vida El árbol La fuente El globo El vendedor The sales person El poste de alumbrado La sombrilla De el = de + el = del Of the	¿De dónde?		El teatro	
¿Cuándo? La biblioteca ¿Cuándo? la cafeteria ¿Por qué? el gimnasio ¿Quén? El banco ¿Quiénes? (pl) El campo ¿Quiénes? (pl) El campo ¿Cuánto? ¿Cuánta? How much El centro comercial ¿Cuántos? ¿Cuántas? How many El cine ¿De qué? About what?, of what? La iglesia Church ¿A quiéne? Whom El concierto ¿A quiénes? Whom - pl El aeropuerto ¿con quiéne? With whom - pl El templo temple ¿de quiénes? Whose - pl La lección de piano ¿de quiénes? Whose - pl La lección de piano ¿para qué? Why - for what purpose Mesquita Mosque OTRAS PALABRAS More words Palabras recicladas Recycled words Cada Each, every con razón that's why El Corazón difficil hard La gente Fácil mismo(a) El árbol la razón The reason La fuente Tarde Late <	¿Cómo?		La tienda	
La cafeteria La c	¿Cuál?		el auditorio	
¿Por qué? el gimnasio ¿Qué? la oficina ¿Quiénes? (pl) El banco ¿Quiénes? (pl) El campo ¿Cuánto? ¿Cuánta? How much El centro comercial ¿Cuántos? ¿Cuántas? How many El cine ¿De qué? About what?, of what? La iglesia Church ¿A quién? Whom El concierto ¿A quiénes? With whom La estación ¿con quiénes? With whom - pl El templo temple ¿de quiénes? Whose - pl La lección de piano ¿para qué? Why - for what purpose Mesquita Mosque OTRAS PALABRAS More words Palabras recicladas Recycled words Cada Each, every con razón that's why El Croazón difficil hard La gente Fácil raracón ta razón El problema la razón The reason La fuente Tarde Late El globo jAhora mismo! right now! El vendedor The sales person oír to the	¿Cuáles?		La biblioteca	
¿Qué? ¿Quiénes? (pl) ¿Quiénes? (pl) ¿Quiénes? (pl) ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuánta? ¿Cuánta? ¿Cuánta? ¿Cuánta? ¿Cuánta? ¿Cuánta? ¿De qué? About what?, of what? ¿A quiénes? ¿A quiénes? ¿Cuánta? ¿Cuánta? Whom El concierto ¿Can quiénes? With whom ¿Can quiénes? With whom El templo ¿Cad quiénes? Whose El trabajo ¿de quiéne? Whose ¿De qué? Why – for what purpose OTRAS PALABRAS More words El Corazón La gente El problema La vida El problema La vida El problema La firbol La firbol La firbol La fuente El globo El vendedor The sales person La carretilla de mano La sombrilla De el = de + el = del JE durien El concierto El caneropuerto Ła gente El aeropuerto Ła i aestación El concierto El concierto El concierto El caneta El caneta El an estación El templo temple El templo temple Hend cart El poste de alumbrado La sombrilla La pel el = de + el = del JA el = a + el = al to the	¿Cuándo?		la cafeteria	
¿Quiénes? (pl) ¿Quiénes? (pl) ¿Quiénes? (pl) ¿Quiénes? (pl) ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuántos? ¿Cuántas? ¿De qué? ¿A bout what?, of what? ¿A quién? ¿A quién? ¿A quiénes? ¿Con quiénes	¿Por qué?		el gimnasio	
¿Quiénes? (pl) ¿Cuánto? ¿Cuánta? How much ¿De qué? About what?, of what? ¿A quién? Whom ¿A quiénes? With whom La estación ¿Con quién? Whose El trabajo ¿De qué? Whose Pl ¿De qué? Whose Pl ¿De qué? Whose Pl ¿De quénes? With whom La lección de piano ¿Con quiénes? Whose Pl ¿De quénes? Whose Pl ¿De quénes? Whose Pl ¿De quiénes? Whose Pl ¿De el = de + el = del La playa El captocomercial Church La iglesia Church El concierto El concierto El concierto La iglesia Church La iglesia Church La iglesia Church El concierto La iglesia Church La estación Mosque Mesquita Mosque Mosque Mosque Mosque Mosque Mosque Mosque Talabras recicladas Recycled words con razón that's why difícil hard La gente El problema La vida El problema La vida El arazón The reason The reason La fuente El globo Fl vendedor The sales person Oír The sales person La carretilla de mano El poste de alumbrado Light post A el = a + el = al to the De el = de + el = del of the	¿Qué?		la oficina	
La playa ¿Cuánto? ¿Cuánta? How much ¿Cuántos? ¿Cuántas? How many ¿De qué? About what?, of what? ¿A quién? Whom El concierto ¿A quiénes? Whom pl ¿Con quiénes? With whom ¿Con quiénes? With whom El trabajo ¿De qué? Whose El trabajo ¿De quiénes? Whose El trabajo ¿De quiénes? Whose Pl ¿De quiénes? Why – for what purpose Mesquita Mosque OTRAS PALABRAS More words Palabras recicladas Recycled words Cada Each, every Con razón that's why El Corazón difícil hard La gente Fácil El problema mismo(a) La vida pronto El árbol la razón The reason La fuente El globo iAhora mismo! right now! El vendedor The sales person oír to hear El poste de alumbrado La sombrilla De el = de + el = del of the	¿Quién?		El banco	
¿Cuántos? ¿Cuántas? How much El centro comercial ¿Cuántos? ¿Cuántas? How many El cine ¿De qué? About what?, of what? La iglesia Church ¿A quiéne? Whom El concierto ¿A quiénes? Whom La estación ¿con quiénes? With whom La estación ¿con quiénes? With whom Pl El templo temple ¿de quiénes? Whose El trabajo ¿de quiénes? Whose El trabajo ¿de quiénes? Whose Pl La lección de piano ¿para qué? Why – for what purpose Mesquita Mosque OTRAS PALABRAS More words Palabras recicladas Recycled words Cada Each, every con razón that's why El Corazón difícil hard La gente Fácil El problema mismo(a) La vida pronto El árbol la razón The reason La fuente Tarde Late El globo iAhora mismo! right now! El vendedor The sales person oír to hear El poste de alumbrado La sombrilla De el = de + el = del of the	¿Quiénes? (pl)		El campo	
¿Cuántos? ¿Cuántas? How much El centro comercial ¿Cuántos? ¿Cuántas? How many El cine ¿De qué? About what?, of what? La iglesia Church ¿A quiéne? Whom El concierto ¿A quiénes? Whom La estación ¿con quiénes? With whom La estación ¿con quiénes? With whom Pl El templo temple ¿de quiénes? Whose El trabajo ¿de quiénes? Whose El trabajo ¿de quiénes? Whose Pl La lección de piano ¿para qué? Why – for what purpose Mesquita Mosque OTRAS PALABRAS More words Palabras recicladas Recycled words Cada Each, every con razón that's why El Corazón difícil hard La gente Fácil El problema mismo(a) La vida pronto El árbol la razón The reason La fuente Tarde Late El globo iAhora mismo! right now! El vendedor The sales person oír to hear El poste de alumbrado La sombrilla De el = de + el = del of the	-		La playa	
¿De qué? About what?, of what? ¿A quién? ¿A quiéne? ¿A quiénes? ¿Whom	¿Cuánto? ¿Cuánta?	How much	El centro comercial	
¿A quién? Whom El concierto ¿A quiénes? Whom - pl El aeropuerto ¿con quiénes? With whom La estación ¿con quiénes? With whom El templo temple ¿de quién? Whose El trabajo ¿de quiénes? Whose - pl La lección de piano ¿para qué? Why – for what purpose Mesquita Mosque OTRAS PALABRAS More words Palabras recicladas Recycled words Cada Each, every con razón that's why El Corazón difficil hard La gente Fácil El problema mismo(a) La vida pronto El árbol la razón The reason La fuente El globo iAhora mismo! right now! El vendedor The sales person oír to hear La carretilla de mano Hand cart El poste de alumbrado La sombrilla De el = de + el = del of the	¿Cuántos? ¿Cuántas?	How many	El cine	
¿A quiénes? Whom - pl El aeropuerto ¿con quiéne? With whom La estación ¿con quiénes? With whom El templo temple ¿de quién? Whose El trabajo ¿de quiénes? Whose pl La lección de piano ¿para qué? Why – for what purpose Mesquita Mosque OTRAS PALABRAS More words Palabras recicladas Recycled words Cada Each, every con razón that's why El Corazón difícil hard La gente Fácil Fácil El problema mismo(a) La vida pronto El árbol la razón The reason La fuente Tarde Late El globo jAhora mismo! right now! El vendedor The sales person oír to hear El poste de alumbrado Light post La sombrilla De el = de + el = del of the	¿De qué?	About what?, of what?	La iglesia	Church
¿con quién?With whomLa estación¿con quiénes?With whom - plEl templotemple¿de quién?WhoseEl trabajo¿de quiénes?Whose - plLa lección de piano¿para qué?Why – for what purposeMesquitaMosqueOTRAS PALABRASMore wordsPalabras recicladasRecycled wordsCadaEach, everycon razónthat's whyEl CorazóndifícilhardLa genteFácilEl problemamismo(a)La vidaprontoEl árbolla razónThe reasonLa fuenteTardeLateEl globojAhora mismo!right now!El vendedorThe sales personoírto hearLa carretilla de manoHand cartA el = a + el = alto theLa sombrillaDe el = de + el = delof the	¿A quién?	Whom	El concierto	
¿con quién?With whomLa estación¿con quiénes?With whom - plEl templotemple¿de quién?WhoseEl trabajo¿de quiénes?Whose - plLa lección de piano¿para qué?Why – for what purposeMesquitaMosqueOTRAS PALABRASMore wordsPalabras recicladasRecycled wordsCadaEach, everycon razónthat's whyEl CorazóndifícilhardLa genteFácilFácilEl problemamismo(a)Ia razónLa vidaprontoLa teeEl árbolla razónThe reasonLa fuenteTardeLateEl globojAhora mismo!right now!El vendedorThe sales personoírto hearLa carretilla de manoHand cartA el = a + el = alto theLa sombrillaDe el = de + el = delof the	¿A quiénes?	Whom - pl	El aeropuerto	
¿de quién?WhoseEl trabajo¿de quiénes?Whose – plLa lección de piano¿para qué?Why – for what purposeMesquitaMosqueOTRAS PALABRASMore wordsPalabras recicladasRecycled wordsCadaEach, everycon razónthat's whyEl CorazóndifícilhardLa genteFácilFácilEl problemamismo(a)prontoLa vidaprontola razónThe reasonEl árbolla razónThe reasonLateEl globojAhora mismo!right now!El vendedorThe sales personoírto hearLa carretilla de manoHand cartA el = a + el = alto theEl poste de alumbradoLight postA el = a + el = alto theLa sombrillaDe el = de + el = delof the	¿con quién?	With whom		
¿de quién?WhoseEl trabajo¿de quiénes?Whose – plLa lección de piano¿para qué?Why – for what purposeMesquitaMosqueOTRAS PALABRASMore wordsPalabras recicladasRecycled wordsCadaEach, everycon razónthat's whyEl CorazóndifícilhardLa genteFácilmismo(a)El problemamismo(a)prontoLa vidaprontola razónThe reasonLa fuenteTardeLateEl globojAhora mismo!right now!El vendedorThe sales personoírto hearLa carretilla de manoHand cartA el = a + el = alto theLa sombrillaDe el = de + el = delof the	¿con quiénes?	With whom - pl	El templo	temple
¿de quiénes?Whose – plLa lección de piano¿para qué?Why – for what purposeMesquitaMosqueOTRAS PALABRASMore wordsPalabras recicladasRecycled wordsCadaEach, everycon razónthat's whyEl CorazóndifícilhardLa genteFácilEl problemaLa vidaprontoIa razónEl árbolla razónThe reasonLa fuenteTardeLateEl globoiAhora mismo!right now!El vendedorThe sales personoírto hearLa carretilla de manoHand cartA el = a + el = alto theLa sombrillaDe el = de + el = delof the		Whose	El trabajo	
OTRAS PALABRAS Cada Each, every Con razón Cada Cada Each, every Con razón Cada Cada Cada Each, every Con razón Cada Cada Cada Cada Cada Cada Cada Cad	¿de quiénes?	Whose – pl	La lección de piano	
CadaEach, everycon razónthat's whyEl CorazóndifícilhardLa genteFácilFácilEl problemamismo(a)IaravidaLa vidaprontoIa razónThe reasonLa fuenteTardeLateEl globojAhora mismo!right now!El vendedorThe sales personoírto hearLa carretilla de manoHand cartA el = a + el = alto theEl poste de alumbradoLight postA el = a + el = alto theLa sombrillaDe el = de + el = delof the	¿para qué?	Why – for what purpose	Mesquita	Mosque
CadaEach, everycon razónthat's whyEl CorazóndifícilhardLa genteFácilEl problemamismo(a)La vidaprontoEl árbolla razónThe reasonLa fuenteTardeLateEl globojAhora mismo!right now!El vendedorThe sales personoírto hearLa carretilla de manoHand cartA el = a + el = alto theEl poste de alumbradoLight postA el = a + el = alto theLa sombrillaDe el = de + el = delof the				
El Corazón La gente El problema La vida El árbol La fuente El globo La fuente El globo El vendedor La carretilla de mano El poste de alumbrado La sombrilla El Corazón Fácil Fácil Fácil In mismo(a) Ia razón The reason Tarde Ia razón Ia razón The reason The reason Tarde Ia razón Ia razón The reason The reason Tarde Ia razón Ia razón The reason Ia razón The reason Ia razón The reason Ia razón Ia	OTRAS PALABRAS	More words	Palabras recicladas	Recycled words
La gente El problema La vida pronto El árbol La fuente El globo El vendedor La carretilla de mano El poste de alumbrado La sombrilla Fácil mismo(a) pronto Ia razón The reason The reason Ia razón The reason Tarde Late iAhora mismo! right now! to hear A el = a + el = al De el = de + el = del of the	Cada	Each, every	con razón	that's why
El problema mismo(a) La vida pronto El árbol la razón The reason La fuente Tarde Late El globo iAhora mismo! right now! El vendedor The sales person oír to hear La carretilla de mano El poste de alumbrado La sombrilla De el = de + el = del of the	El Corazón		difícil	hard
La vida pronto El árbol la razón The reason La fuente Tarde Late El globo iAhora mismo! right now! El vendedor The sales person oír to hear La carretilla de mano El poste de alumbrado La sombrilla De el = de + el = del of the	La gente		Fácil	
El árbol La fuente El globo El vendedor La carretilla de mano El poste de alumbrado La sombrilla Ia razón The reason Tarde Late Iate Iate Iate Iate Iate Iate Iate I	El problema		mismo(a)	
La fuenteTardeLateEl globo¡Ahora mismo!right now!El vendedorThe sales personoírto hearLa carretilla de manoHand cartHand cartA el = a + el = alto theEl poste de alumbradoLight postA el = a + el = alto theLa sombrillaDe el = de + el = delof the	La vida		pronto	
El globojAhora mismo!right now!El vendedorThe sales personoírto hearLa carretilla de manoHand cartA el = a + el = alto theEl poste de alumbradoLight postA el = a + el = alto theLa sombrillaDe el = de + el = delof the	El árbol		la razón	The reason
El vendedor La carretilla de mano El poste de alumbrado La sombrilla The sales person oír to hear A el = a + el = al to the De el = de + el = del of the	La fuente		Tarde	Late
La carretilla de mano El poste de alumbrado La sombrilla Hand cart A el = a + el = al to the De el = de + el = del of the	El globo		¡Ahora mismo!	right now!
mano Hand cart El poste de alumbrado Light post A el = a + el = al to the La sombrilla De el = de + el = del of the	El vendedor	The sales person	oír	to hear
El poste de alumbrado La sombrilla Light post De el = de + el = del De el = de + el = del To the	La carretilla de	Hand cart		
alumbrado La sombrilla Light post De el = de + el = al to the Of the	mano	ndiiu cdi t		
alumbrado La sombrilla De el = de + el = del of the	El poste de	Light post	A ol = a ol = al	to the
	alumbrado	Ligit post	A ei - a + ei = al	to the
Plaza Town square	La sombrilla		De el = de + el = del	of the
	Plaza	Town square		

Grammar Summary

Asking Close-ended questions -- There are many ways to ask questions.

This is how you create a simple question that has a yes or no answer.

Statement	Technique	Question
Isabel va a la escuela.	Use rising intonation to imply a question.	¿Isabel va a la escuela?
Isabel va a la escuela.	Switch the position of the subject and verb.	¿Va Isabel a la escuela?

Asking questions with Interrogative Words

To ask OPEN_ENDED questions, you need to use INTERROGATIVE words like "who, what, when, where, why?" you start with the question word, followed by the verb + subject :

You've already learned the interrogative words (a)dónde and cuántos (as).

Some questions are formed by putting a conjugated verb after the question word.

Here are more interrogative words.

Each interrogative word has an accent on the appropriate vowel.

cómo	how
cuál(es)	which or what
cuándo	when
por qué	why
qué	what
quién(es)	who

Como está Ricardo?

Cuál es el libro?

Cuándo estudia Ricardo?

Por qué va Ricardo a casa?

Qué es?

Quién(es) habla(n) con el profesor?

preceded by an inverted question mark and followed by a question mark

All questions are

NOTES:

Sometimes qué and cuál(es) are followed by words other than verbs.

Qué can be followed directly by a noun, but cuál or cuáles cannot. Use cuál for one item and cuáles for more than one.

¿Qué libro mira Isabel?

What **book** is Isabel booking at?

¿Cuáles de los libros mira Isabel?

Which books is Isabel looking at?

PRACTICE IT: what is the question word?

1. ¿	va Paco? Va al gimnasio.
2. ¿	esta Paco? Está en la cafetería.
3. ¿	está Paco? el esta muy bien
4. ¿	de los libros es de Paco? El libro azul
5. ¿	va Paco a escuela? Va todos los días a las ocho y media
6. ¿	está Paco en casa? Porque tiene que estudiar
7. ¿Qué	Paco?El estudia la historia
8. ¿	es el chico alto? es Paco

The Verb IR - part 2

RECALL: You have already learned that the verb **ir** means "to go" and is an irregular verb.

IR is NOT an –ir ending verb but once is conjugated it actually follows the –ar ending rule except for the YO form. As a question, **vamos** can mean "Shall we go?", but stated as a suggestion it means "Let's go!"

IR	(to go)	→ IR becomes v + -ar endings
Yo		Nosotros
tu		Vosotros
El, ella Usted (ud.)		Ellos, ellas Ustedes (uds.)

1. Saying where you are going to (place): the verb ir + a + the place

Previously, you learned the use of IR to say the place where you are going to.

Remember, to ask (to) where someone is going, we say "¿Adónde vas?"

Now you are going to learn the second use of this verb.

2. Saying What You Are Going to Do in the near FUTURE: The Verb ir + infinitive

In Spanish, when you want to talk about what you are **going** to do in the future, you may also use the verb ir + a + infinitive.

Examples:

I am going to study = Voy a estudiar. You are going to read = Vas a leer. She is going to listen = Va a escuchar.

PRACTICE IT:

1.	I am going to play the guitar tomorrow :
2.	We are going to have a test next week:
3.	They are going to eat a lot at the restaurant:
4.	She is going to study at the library
5.	You are going to send a letter

Using "a" after a verb:

Whenever a person is the object of the verb, the personal "a" must be used after the verb, except when using the verb tener. "A" may also be used when talking about animals that are pets, but it is not required.

Ex.:	Voy a cuidar a mi hermano.	Tengo que ayudar a mi amig
Your turn	ı –	
1- I h	elp my parents	
2- Sh	e takes care of her dog	
3- We	e look for the books	

The Verb **ESTAR**

ESTAR is a regular verb with an irregular YO form. ESTAR also means to be but this verb is not interchangeable with SER. Here are its forms in the Present Indicative Tense:

ESTAR - to be (located)		→ 2 nd meaning of TO BE		
Yo		Nosotros		
tú		Vosotros		
él, ella Usted (ud.)		Ellos, ellas Ustedes (uds.)		

You are already acquainted with this verb – when you say "¿Cómo estás?" (how are you) you are using a form of estar. The verb ESTAR is used to describe location, mood, feelings, emotions, temporary quality, and more. Below are some of its uses in more detail.

1. Describing place & location with the verb ESTAR. * We will skip the other two for now! To say where people or things are located, use the verb ESTAR.

Examples:

¿dónde está el cine? ---- where is the movie theater? Mis libros están en mi pupitre. ---- My books are on my desk.

2. To express/ask how someone is feeling at the moment (mood, etc), use the verb ESTAR.

Example:

Q: ¿cómo estás? -- How are you?

A: Estoy muy bien, gracias. -- I am very well, thank you.

3. To Express a temporary or unsual quality, use ESTAR.

Examples:

La sopa **está** un poco fría.

-- the soup is a bit cold María y Ana **están** muy guapas hoy. -- María is looking very pretty today

-- I am in a bad mood today Hoy **estoy** de mal humor.

NOTES:

Notice the accent mark on several of the forms of estar. It is important that you write and pronounce it correctly, because without the accent mark, esta or estas means "this" or "these."

Comparing SER & ESTAR -- acronyms → also remember **STOP** for SER/ **ELF** for ESTAR

1	<mark>[</mark>	vs.	POSITION
(OCCUPATION/ORIGIN	<u> </u>	<u> </u>
E	P E R		<mark>4_</mark> C T I O N S - (with -ing verbs)
<u> </u>	DENTITY		CONDITION (temporary)
(HARACTERISTIC		<mark>E</mark> _M

Regular Present Tense Verbs with Irregular Yo Forms

These type of verbs are regular in every respect except that the yo form has some kind of spelling change in the stem of the verb (the part before the ending).

It is very important to learn these verbs because verb tenses you will learn next year are based on the yo present tense form of the verb.

PRACTICE IT: Look at the chart below; notice the especial YO conjugations for these verbs. Conjugate the remaining subjects following the regular verbs rule.

pronoun	Dar (to give)	Conocer (to know)	Estar (to be)	Hacer (to do)	Salir (to go out)	Poner (to put)
yo:	doy	conozco	estoy	hago	salgo	pongo
tú:		conoces				
Usted/ Él/Ella:	dá		Está			
nosotros:				Hacemos		
vosotros:					Salís	
Ustedes/Ellos/ Ellas:	dan					Ponen

	ISF	TT.	fill in v	with the	correct form	of the verh	
L	JJL			viiii iiie	COLLECTION	OF THE VELO	1.

- 1. Marcos _____ (poner) los libros en la mesa.
- 2. Isabel y yo _____ (estar) en el cine.
- 3. Yo siempre _____ (hacer) todas mis tareas.
- 4. Yo nunca _____ (salir) después de las once de la noche.
- 5. ¡Ay no!, _____ muy cansada.

The Verb OIR (To hear)

This verb, like those above also has in irregular yo form. It also has spelling changes in some of its other forms. This verb MUST BE MEMORIZED!

OIR - to hear			
I hear =	oigo	We hear =	oímos
You (fam.) hear =	oyes	You (fam. pl.) hear =	oís
He, she, it, You (formal) hear = oye		They, you (pl.) hear =	oyen

CULTURAL NOTES

EL ZÓCALO:

Is located in Mexico City and it is known as the Plaza de la Constitución. The National Palace where Cortés built his house, is located on the east side and now holds the offices of the president. The Mexican Liberty Bell is above the central doorway.

El Zócalo is aplace where friends gather to spend time together. There are always vendors of paletas (lollipops), palomitas (popcorn), perros calientes (hot dogs), vasos de fruta fresca, mangos, tortillas, pepitas (seeds), and cacahuates (peanuts).

Near El Zócalo is the **Zona Rosa**, a pleasant downtown area of shops and restaurants.

COYOACÁN:

South of downtown of Mexico City, Coyoacán is one of the city's most attractive suburbs. It has two parks: the Jardin Centenario and the Placita de la Conchita. It also boast the Museo Frida Kahlo (1907-1954), located in the birthplace and home of the famous artist. Her works and those of her husband, Diego Rivera, hang on the walls of the museum, as do works of other famous artist of the time.

EI PARQUE HUNDIDO:

Located on the important avenue of **Los Insurgentes** in Mexico City, the park **Luis G. Urbina** better known as el Parque Hundido, is one of the most famous paks of the city because of iuts original relief, landscape and attractions. It has beautiful trees and gardens, replicas of archeological pieces, and fountains, to name a few.

El Museo Nacional de Antropologia (pg 171):
El Bosque de Chapultepec (pg 172 & pg 180) :
Carmen Lomaz Garza (pg 175):
More topics? Add them below